

BRIEFING

De briefing is een belangrijk gedeelte van je scenario. Het doel is om deelnemers met de juiste mindset, een duidelijk doel en een veilig gevoel het scenario in te laten gaan, zodat het leereffect tijdens de debriefing maximaal is. Het bestaat dus uit enkele pijlers:

1. **Het creëren van veilige en effectieve leeromgeving.** Deelnemers moeten weten dat de simulatie bedoeld is om te leren, niet om te beoordelen of te 'betrappen'. Door expliciet te benoemen dat fouten maken mag (en juist waardevol is voor de reflectie achteraf), kan je spanning weghalen.
2. **Verwachtingen en kaders schetsen.** Tijdens de briefing leg je de spelregels uit. Dit voorkomt verwarring tijdens het scenario zelf:
 - a. **Fiction contract:** je vraagt de deelnemers om de simulatie zo serieus mogelijk te benaderen, ook al is de pop van plastic
 - a. **Logistiek:** welke apparatuur werkt echt en wat is nep? Waar liggen de spullen? Laat evt. ook zien hoe bepaalde spullen werken. Hoe communiceren ze met 'de achterwacht' of bijvoorbeeld andere specialismes.
3. **De klinische context introduceren:** je geeft de deelnemers de noodzakelijke startinformatie die ze in de echte klinische praktijk ook zouden hebben voordat ze een kamer instappen (denk aan een korte overdracht van de ambulance of de reden van komst naar SEH) en maak daarnaast een rolverdeling (incl. instructie voor een observeerder, bijv. benoem aan het eind 1 goed punt en 1 verbeterpunt van zowel technische als niet technische vaardigheden)
4. **Eventuele focus aanbrengen op leerdoelen.** Je kan aangeven of de focus zich met name richt op medische/technische vaardigheden (bijv. bepaalde aandoening of instellen van de NIV) of dat de nadruk ligt op CRM principes (Crew Resource Management) zoals communicatie, situationele awareness en leiderschap.